

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г.ДУБОВКИ  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
МКОУ СШ №2 г. Дубовки  
протокол № 4 от 25.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СШ №2

Дубовки

Савченко Г.Г./

Введен в действие

Приказом № 108 от 26.03.2024 г.



Рабочая программа дополнительного образования  
естественно-научной направленности, реализуемая с  
использованием средств обучения и воспитания центра  
образования естественно-научной  
и технологической направленностей «Точка роста»  
**«Чудеса окружающего мира»**  
для учащихся 3-4 класса

Составитель: учитель начальных классов Соловьева Яна Николаевна

### **Аннотация**

Программа внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» для 3 – 4 классов разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Программой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования.

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

## **I Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 3 - 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

**В задачи курса** входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

## **II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы. Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений. Предметными результатами являются:
- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

### **III Содержание программы «Чудеса окружающего мира»**

#### **1. Удивительный мир растений. (10 ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения. Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи. Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

#### **2. Загадочная вода (8 ч)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

#### **3. Секреты животного мира (9 ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

#### **4. Тайны неба (7 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету. Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы деятельности:

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

#### IV Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел. Удивительный мир растений (10ч)</b>				
1.	Деревья и кустарники	1		
2.	Травянистые растения. Сбор гербария.	1		
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1		
4.	Викторина «Живые витамины»	1		
5.	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1		
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1		
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1		
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1		
9.	Кроссворд. Морские растения.	1		
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1		
<b>Раздел. Загадочная вода (8ч)</b>				
11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1		
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1		
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1		
15.	Туман и изморозь	1		
16.	Презентация. Роса и град.	1		
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		
18.	Опыт «Загадочная вода»	1		
<b>Раздел. Секреты животного мира (9ч)</b>				
19.	Птицы нашего села. Экскурсия.	1		
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1		
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1		
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1		
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1		
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1		
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1		
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		
<b>Раздел. Тайны неба (7ч)</b>				
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1		
29.	Почему Солнце светит и греет.	1		
30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1		

31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1		
32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1		
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		
34.	КВН «Хочу все знать»	1		
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		